LICEUL TEHNOLOGIC „HENRI COANDĂ” BECLEAN

Str. OBOR, nr. 83

Jud. Bistriţa - Năsăud

Tel/fax:0263/343749

e-mail: henri_coanda_beclean@yahoo.com

web : http://hcbeclean.licee.edu.ror.

Nr.Inrg

Avizat, Director,

Prof.Saplacan Vlaicu

RAPORT DE ACTIVITATE CONSILIER EDUCATIV

Anul școlar 2017-2018

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor si programelor educative, a urmarit, in principal cresterea prestigiului si calitatii activitatii scolii noastre prin actiunile desfasurate cu elevii si profesorii, prin formele de parteneriat cu inspectoratul scolar si cu reprezentanti ai comunitatii locale.

În anul școlar 2017-2018, comisia metodică Consiliere şi orientare şi-a propus drept prioritate o mai mare atenţie acordată creşterii standardelor de performanţă, redimensionarea orei de consiliere şi orientare şcolară din perspectiva valenţelor educaţiei de impact, modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creşterii interesului pentru învăţătură, privită şi din latura non-formală şi informală. Pentru atingerea şi punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum şi în planificarea şi desfăşurarea activităţilor educative extraşcolare, am ţinut cont de ultimele publicaţii în domeniu, de interesele, preferinţele, abilităţile, aptitudinile, motivaţiile şi nevoile de formare profesionala ale elevilor noştri, de planul cadru de învăţământ şi de idealul educaţional al şcolii româneşti contemporane, în vederea realizării învăţării depline ca proces instructiv-educativ şi ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi şi responsabili ai comunităţii în care trăiesc şi îşi desfăşoară activitatea, ai societăţii democratice şi ai marii familii europene.

La începutul anului şcolar, în cadrul activităţilor educative din unitatea de învăţământ, au fost realizate documentele specifice de planificare a activităţii educative: planul managerial al consilierului educativ, programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, graficul desfăşurării acestor activităţi. La fiecare activitate educativă ce s-a derulat, am folosit materiale

specifice şi auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, afişe, planşe, scheme, fişe,materiale audio, video, etc.).

Elevii au fost în permanenţă antrenaţi în procesul educativ, stimulaţi şi evaluaţi corespunzător, prin raportare la noile prevederi metodologice. În desfăşurarea activităţilor educative, am vizat următoarele obiective:

• îmbunătăţirea procesului instructiv-educativ în toate activităţile desfăşurate cu elevii;

• încurajarea competiţiei, performanţei, progresului şcolar;

• informarea şi îndrumarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socioprofesionale şi integrării sociale optime;

• identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului şcolar şi comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violenţă verbală şi fizică etc.;

• eliminarea discriminării sociale, rasiale, economice, etnice;

• formarea unui comportament civilizat în şcoală, familie şi societate realizat prin responsabilizarea elevilor.

Pentru a prezenta cat mai transparent activitatea educativa desfasurata in scoala noastra voi prezenta o analiza care sa evidentieze atat realizarile cat si nerealizarile din acest domeniu, oportunitatile dar si pericolele.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

• Activitati educative diverse, cu puternic accent formativ

•Mediatizarea activitatilor extrascolare si extracurriculare in comunitate prin mass-media locala, postarea pe site-ul școlii și facebookul instituției

•Creștrea numarului de proiecte educative și parteneriate

•Implicare mai mare a cadrelor didactice în activitatea educativă

• certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice ;

• colaborare foarte bună a şcolii cu comunitatea locală și alte instituții de învățământ;

• disponibilitatea şi interesul crescut al elevilor pentru activităţile extracurriculare ;

• realizarea la timp a documentelor specifice activităţii de planificare a activităţii educative: Planul managerial, Programul activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, Calendarul activităților pe școala (CAES)

• experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;

• personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative;

• diversitatea programului de activităţi educative la nivelul unităţii de învăţământ. PUNCTE SLABE :

• slaba implicare a părinţilor în activităţile şcolii, dezinteresul multora dintre ei faţă de soarta, anturajul şi preocupările copiilor lor;

• lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare ;

• slaba motivaţie extraşcolară a unor elevi ;

• lipsa de interes a unor aparţinători; neimplicarea acestora în viaţa şcolii ;

• dezinteresul unor profesori în implicarea în activităţile extraşcolare,

• lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanţi la activităţile educative extracurriculare şi extraşcolare.

•lipsa concursurilor școlare

OPORTUNITĂŢI :

• disponibilitatea autorităţilor locale (Primăria, Biserica, Poliţia, Casa de Cultură, Biblioteca) de a se implica în viaţa şcolii ;

• varietatea cursurilor de perfecţionare si formare continuă oferite de C.C.D. şi de universităţi vizând activităţile extracurriculare ;

• disponibilitatea altor şcoli pentru schimburi de experienţă şi pentru activităţi organizate în parteneriat, în interes reciproc ;

• postarea pe Internet a tot mai multor activităţi educative privind activităţile extracurriculare ale elevilor, fapt ce vine în sprijinul lor, dar şi al întregii şcoli,

• organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

AMENINŢĂRI :

• lipsa motivării elevilor si atitudinea pasivă în privinţa viitorului ;

• sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv şi în veşnică transformare ;

• impactul nefast al mass-mediei ;

• programele şcolare încărcate ;

• scăderea numărului de elevi;

• slaba motivaţie a personalului din învăţământ, neimplicarea în realizarea activităţilor a tuturor cadrelor didactice ;

• criza de timp a părinţilor, datorată situaţiei economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor şi la o redusă implicare în viaţa şcolii.

NEVOI IDENTIFICATE :

• promovarea unor exigenţe ridicate în actul managerial în cazul reticenţei faţă de nou şi de schimbare ;

• adaptarea ofertei educaţionale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu si lung ;

• promovarea unor programe pentru "educarea" părinţilor, în scopul unei participări active/conştiente la viaţa şcolii;

• sprijinirea elevilor talentaţi/care pot face performanţă, precum şi a elevilor cu nevoi speciale ;

• împărţirea elevilor şcolii pe grupe de aptitudini şi atragerea lor în programe educaţionale care să îi pună în valoare, să îi implice activ în viaţa comunităţii, responsabilizându-i.

Conform Planului de Activitati extracurriculare si extrascolare pe anul scolar 2017-2018, care s-a bazat pe Programul activitatilor educative primite de la ISJ BN si la care s-au adaugat activitatile proprii, au fost organizate o serie de activitati la care au participat elevii si profesorii școlii noastre.

ACTIVITĂŢI EDUCATIVE ORGANIZATE

AL ANULUI ŞCOLAR 2017-2018

SECTIUNEA 1 – PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCAȚIONALE

1.1. PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE inițiate/implementate de MEN și PARTENERI – nivel NAȚIONAL

Nr.crt.	Denumirea programului/proiectului	Inițiator/Partener	Participanti elevi	Perioada	Responsabili de activitate
1.	Programul *Vreau să fiu antreprenor*	MEN/ Fundația Romanian Business Leaders	5 elevi clasa a XII-a E	Noiembrie 2017	Roman Maria Hruban Maria
2.	Săptămâna Educaţiei Globale	MEN/ISJ	87 elevi	13-17.11.2017	Roman Maria Hruban Maria Nistor Meropia Blaga Neluta Sipos Petru Gavrea Ioan Gavrea Sanda Santa Gheorghe Dumitrescu Eugen Pop Danina Romanese Stela Hegyi Ioana Maierean Adriana

1.2. PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE inițiate/implementate la nivelul unitatii

Nr.crt.	Denumirea programului/proiectului la nivelul unitatii	Coordonatori	Parteneri	Perioada	Participanti
1	"Meșteșugul brățară de aur"	Hruban Maria Blaga Neluta		Decembrie 2017 – februarie 2018	Clasa a XI-a E Clasa a XII-a B
2	"Recuperăm,reciclăm şi ne bucurăm"	Meropia Nistor Ioana Heghyi	Scoala Gimnaziala Uriu C.S.E.I Beclean	Noiembrie 2017-Martie 2018	25 elevi
3	"Prietenia nu tine cont de vârstă""	Maierean Adriana	Colegiul National Petru Rares	Noiembrie -Decembrie 2017	23 elevi
4	"Împreună pentru o lume mai bună"	Măierean Adriana	Asociația Alex Toma	Noiembrie-Decembrie 2017	30 elevi
5	"Nu fi indiferent! Dăruiește sperantă! Oferă o șansă!"	Gavrea Sanda Gavrea Ioan	Asociația Alex Toma	An scolarv217-2018	30 elevi
6	"Un viitor antreprenor"	Roman Maria	Șc. Gimn Grigore	Ianuarie-ma	Clasele a IX a,

		Romanese Stela Pop Danina	Silasi	i 2018	a X a, a XII a, profil servicii
7	"Să salvăm Planeta"!	Pop Danina Roman Maria	Șc. Gimn Grigore Silasi	Februarie-mai 2018	Clasa a IX-a E Clasa a IX-a M, înv. Prof.

1.3. PROIECTE/PROGRAME EDUCAȚIONALE inițiate/implementate la nivelul ISJBN

Nr.crt.	Denumirea programului/proiectului	Inițiator/Partener	Participanti elevi	Perioada	Responsabili de activitate
1	**Profesor la puterea profesor**	**ISJBN/ Col.Econmic Năsăud**	**17 elevi**	**Martie-iunie 2018**	**Roman Maria**

SECȚIUNEA 2 Activități extrașcolare

Nr. crt.	Denumirea activității	Coordonator	Participanti	Perioada
1.	"Comemorarea Holocaustului!"	Roman Maria	25 elevi	9 octombrie 2017
2	Balul Bobocilor	Mîrza Radu	50 elevi	Noiembrie 2017
3	"Bogățiile Toamnei"	Măierean Adriana	24 elevi	Noiembrie 2017
4.	"România in zi de Sărbătoare!"	Roman Maria	80 elevi	Decembrie 2017
5.	"Să primim Crăciunul!"	Gavrea Ioan Gavrea Sanda Santa Gheorghe Frențiu Mihaela	25 elevi	Decembrie 2017
6.	Târgul de Crăciun	Pop Danina	7 elevi	Decembrie 2017
7	Ziua Eminescu	Sabadâș Gavril	14	Ianuarie 2018
8.	24 Ianuarie	Roman Maria Pop Danina Sabadâș Gavril	31 elevi	23 Ianuarie 2018
9.	9 mai -Ziua Coșbuc Unitate în diversitate	Sabadâș Gavril Frențiu Mihaela Roman Maria	50 elevi	9 mai 2018
7	Festivitate de absolvire a claselor a XII a	Măierean Adriana Sabadâș Gavril	80 elevi	Iunie 2018

SECȚIUNEA 3– ACTIUNI ÎN CADRUL STRATEGIILOR COMUNITARE

Nr. crt.	Denumirea activității	Inițiator/Partener	Participanți	Perioada	Responsabil
1	Campanie de informare colectare selectivă	ADIGDIM	35 elevi	Ianuarie 20188	Nistor Meropia Roman Maria Șipoș petru Blaga Neluța
2	Campanie de informare și prevenire a traficului	ANTIP CLUJ	25 elevi	Decembrie 2017	Roman Maria Pop Danina

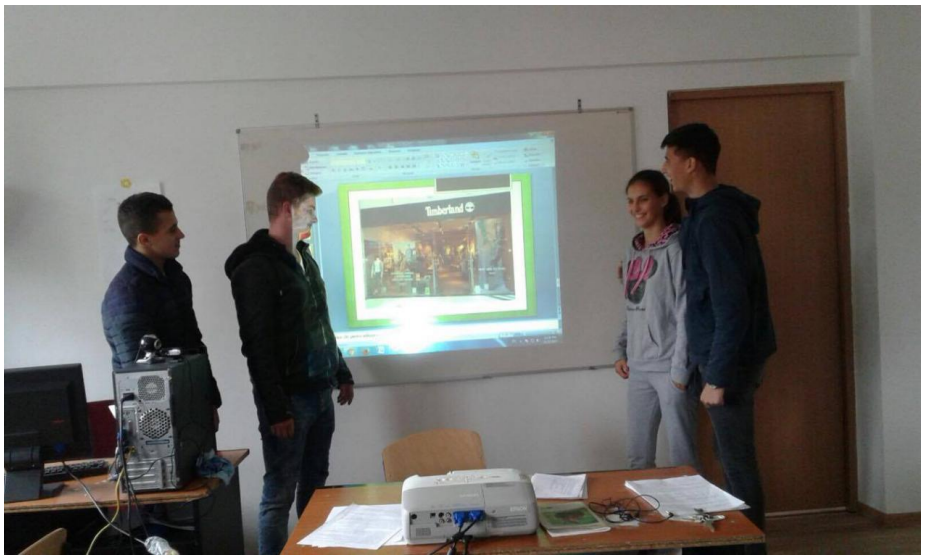
	de persoane				

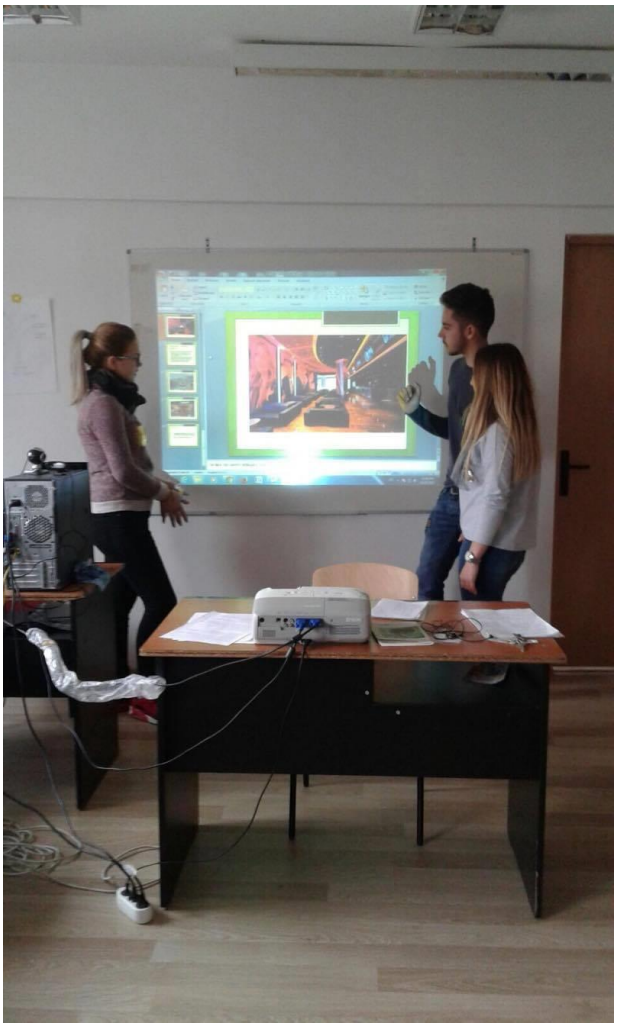
SECȚIUNEA 4– PROGRAMUL NAȚIONAL ȘCOALA ALTFEL

In săptămâna Școala Altfel care s-a desfășurat în perioada au fost propuse 12 ateliere.

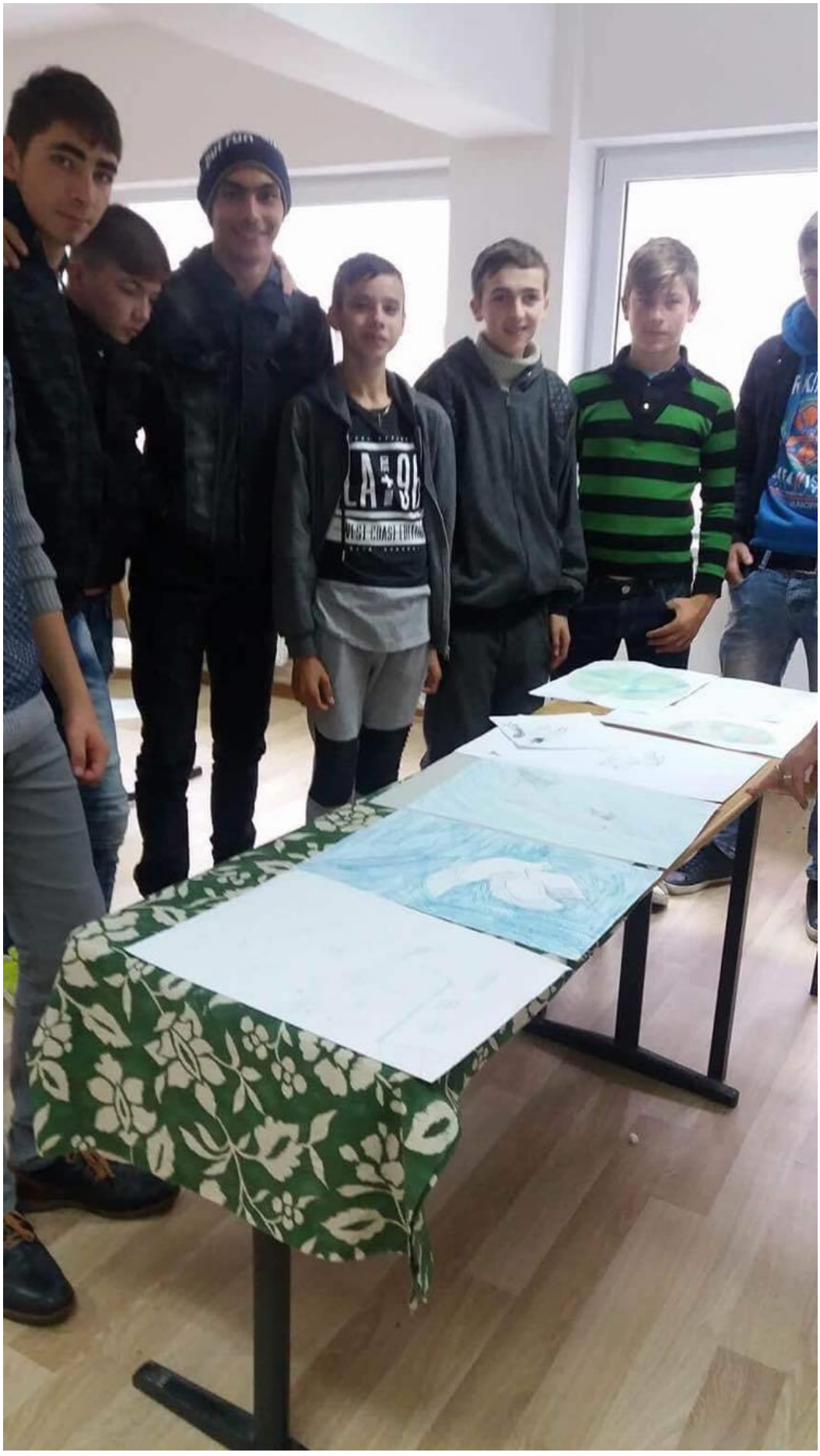
Nr. crt.	**Denumirea activității**	**Inițiator/Partener**	**Participanți**	**Responsabil**
1	Să ne protejăm natura	SC SUPERCOM SRL	70 elevi	Toti profesorii
2	Obiective turistice și locale			Măierean Adriana Carafa Alin Hruban Maria
3	Divertisment artistic și sportiv			Dumitrescu Eugen Farcaș Viorel
4	Amenajarea cabinetelor școlare			Sabadâș Gavril Timaru Cosmin Mîrza Radu
5	Știință și tehnică			Paladic Iulian Laurențiu Oliviu Luca Flavius
6	Tendințe în modă și conduită vestimentară			Sipoș Petru Blaga Neluța Runcan Cornelia
7	Princiipile uni stil de viață sănătos			Frențiu Mihaela Mureșan Marinela Moroșan Mariana
8	Importanța igienei bucale			Gavrea Sanda Gavrea Ioana Șanta Gheorghe
9	Pictură pe sticla			Galben Marcela Mureșan Doina Berceni Raluca
10	Științe și viată			Nistor Meropia Hegyi Ioana Jurj Liana
11	Cunoașterea orizontului local			Pop Danina Roman Maria Legendi Levente
12	Excursie școlară Beclean-Așba Iulia-Deva-Hunedoara-Prislop-Cluj-Beclean		35 elevi	Pop Danina Nistor Meropia Roman Maria Mîrza Radu Șanta Gheorghe

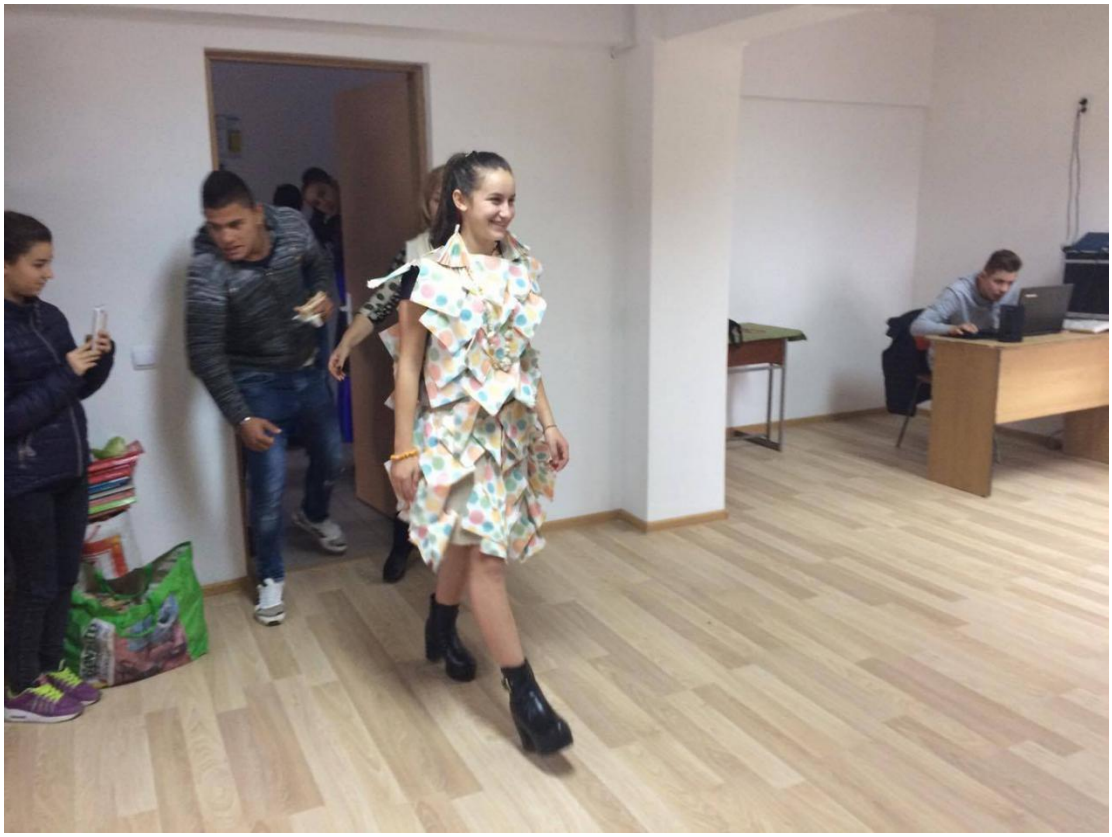
Octombrie - Săptămâna Educației Globale, cu tema: “Lumea mea depinde de noi”





Sănătatea noastră
depinde de sănătatea mediului





1 DECEMBRIE - “România in zi de sărbătoare!”

20 Decembrie - Să primim Crăciunul!

Alege Diversitatea
Tchibo

Alege Diversitatea
Tchibo

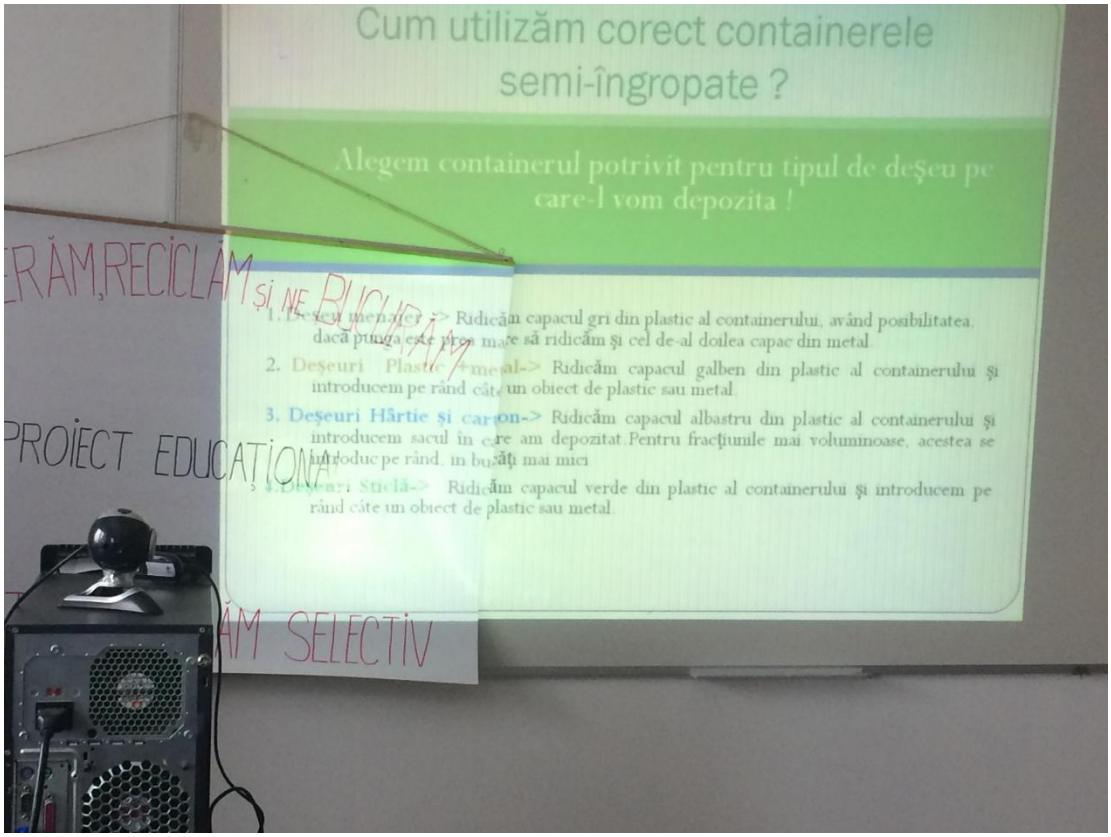
9 Mai Ziua Coșbuc-Unitate și diversitate!

GEORGE CUȘNIR

Proiect Educativ-”Meșteșugul brățară de aur”

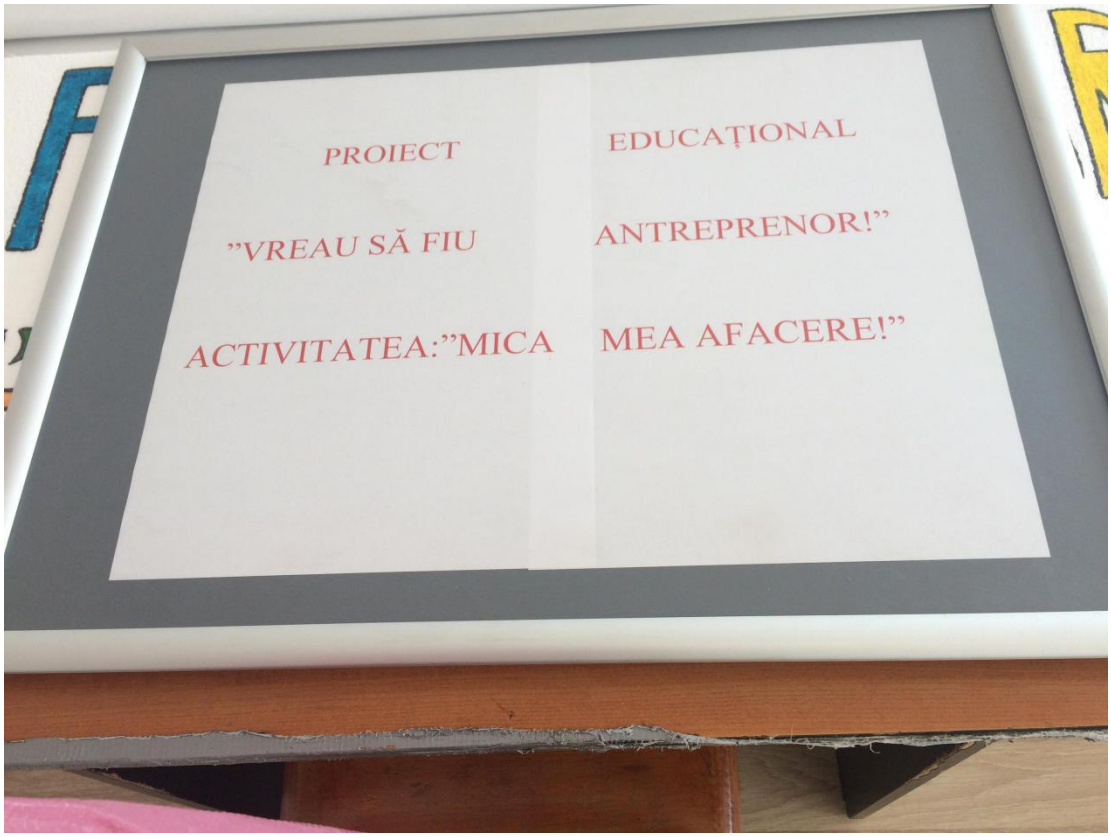
Iunie-2018-Zi de sarbatoare-festivitatea de premiere a absolventilor de liceu

Proiect educativ-”Recuperăm,Reciclăm și ne bucurăm”


Cum utilizăm corect containerele semi-îngropate ?
Alegem containerul potrivit pentru tipul de deşeu pe care-l vom depozita !
1. Deşeuri menajere -> Ridicăm capacul gri din plastic al containerului, având posibilitatea, dacă punga este prea mare să ridicăm şi cel de-al doilea capac din metal.
2. Deşeuri Plastic / metal-> Ridicăm capacul galben din plastic al containerului şi introducem pe rând câte un obiect de plastic sau metal.
3. Deşeuri Hârtie şi carton-> Ridicăm capacul albastru din plastic al containerului şi introducem sacul în care am depozitat.Pentru fracţiunile mai voluminoase, acestea se introduc pe rând, în bucăţi mai mici
4. Deşeuri Sticlă-> Ridicăm capacul verde din plastic al containerului şi introducem pe rând câte un obiect de plastic sau metal.
PROIECT EDUCAȚIONAL
ĂM SELECTIV

IX.B
RAFI

Proiect educativ-”Un viitor antreprenor”


PROIECT EDUCAȚIONAL
”VREAU SĂ FIU ANTREPRENOR!”
ACTIVITATEA:”MICA MEA AFACERE!”

GIVOVA

Proiect educativ-”Nu fiindiferent!Dăruiește sperantă!Oferă șansă!”

NAPOLI
NAPOLI
NAPOLI

Intocmit,

Coordonator proiecte si programe,

Prof.Roman Maria Mirabela